План проведения спортивного мероприятия «День Олимпийца»:

1. Конкурс рисунков на асфальте: «Спорт. Здоровье. Человек».
2. Спортивные загадки
3. Олимпийские эстафеты.

Сценарий открытого спортивного мероприятия «День Олимпийца».

**Цели и задачи:**  
- создание условий для общения учащихся,  
- создание весёлого настроения, праздничной атмосферы,  
- получение положительных эмоций от спортивных соревнований и общения друг с другом.

**Ход праздника:**  
*До начала мероприятия на стадионе звучат детские и спортивные песни.  
На мероприятие приглашаются 2-3 команды.  
На спортивной площадке установлен стол и стулья для жюри.*

**Ведущий:**

Здравствуйте дорогие ребята.  Сегодня мы собрались на спортивный праздник посвящённый «Дню Олимпийца». Просим команды-участницы соревнований поочередно представить свои названия и девиз (команды представляют себя).

1. **Конкурс рисунков на асфальте: «Спорт. Здоровье. Человек».**

Каждая команда получает упаковку с мелками и приступает к созданию рисунка на заданную тему. После истечения времени и выполнения задания, работы оцениваются жюри, выставляются оценки за конкурс.



1. **Конкурс на смекалку: « Отгадай-ка ты загадку!»**

**Спортивные загадки (разминка).**  
1.Трибуны гудят   
И кричат громко «Гол!»  
У нас две команды –  
Играем в ………….(футбол)  
2.Великаны – рост два метра,  
И бегут быстрее ветра,  
Только это не футбол,  
Это супер ……………(баскетбол)  
3.Снег хрустит, лыжня, винтовка,   
Каждодневно – тренировка,  
Одолею горный склон,  
Мой вид спорта - ……………..*(биатлон)*  
4.Королева, ферзь и пешки,  
Здесь совсем не нужно спешки.  
Бьются светлые умы,  
Что играют в ………..(шахматы)  
5.Кричат трибуны: «Шайбу, шайбу!»  
Забить нам нужно гол скорей!»,  
Коньки и клюшка – всё, что надо,  
И это вместе всё - ………………*(хоккей)*  
6.На ринге я с противником стою,  
Его в нокаут я пошлю.  
Перчатки, гонг - всё здесь всерьёз.  
Спорт не для слабых этот ………….*(бокс)*  
7.Руками плавно я вожу   
И за дыханием слежу.  
Никуда я не спешу –  
Занимаюсь я …………….*. (ушу)*  
8.Спросите многих из ребят –  
Они в него играть хотят.  
Ты кий возьми и цепкий взгляд  
Брось на шары в игре …………..*(бильярд)*  
9.Уменье шпагою врагов своих сразить  
У мушкетёров было, как призвание.  
Спустя столетья, вам достойно победить  
Поможет красочный вид спорта ……….*.(фехтованье)*  
10.Люди - горы, все гиганты,  
Но сплачивает их одно:  
Еда и сила, плавки-банты  
В борьбе японской под названием………..*(сумо)*

А теперь приступаем к эстафетам. Приглашаем команды на старт.

1. **Спортивные эстафеты**

Для участия в игре участников команд просим построиться в колонну друг за другом.

***Эстафета №1. С факелом.***

Против каждой команды стоят фишки. Команды строятся в колонны по одному на линии старта. В руках у направляющих по факелу. По команде судьи, направляющий оббегает все фишки «змейкой» и возвращается к команде, передавая факел. Каждый последующий участник бежит по тому же маршруту. Выиграет та команда, которая завершит эстафету первой. (*участвуют 5 мальчиков, 5 девочек)*

***Эстафета №2. «Олимпийские кольца»***

Против каждой команды лежат 5 гимнастических обручей. Первая участница по команде берет и надевает на себя сверху обруч и добегает до отметки(фишки).Оставляя обруч, возвращается к команде. Каждая последующая участница команды проделывает тот же путь, размещая обручи по образцу олимпийской символики – пять переплетенных колец. Далее мальчики собирают кольца в обратной последовательности. Выиграет команда, первая выполнившая задание.

***Эстафета №3. «Керлинг по-речицки»***

Каждая команда получает по мячу и гимнастической палке. Вам нужно докатить обруч до поворотного флажка и назад к старту, подталкивая его гимнастической палкой. Выиграет команда, первая выполнившая задание.



***Эстафета №4. «Конькобежный спорт»***

Игрок каждой команды должен в галошах добежать до поворотного флажка, обогнуть его, вернуться назад и передать эстафету следующему.

***Эстафета №5. «Весёлые теннисисты»***

Каждая команда получает по ракетке и воздушному шарику.  
Нужно, удерживая шарик на ракетке, добежать до поворотного флажка и вернуться с ним назад.



*Звучит музыка, жюри оценивают конкурс и объявляют победителей.*