

## Задания

по обществоведению

### 10 класс

Выберите правильный вариант ответа.

1. Совокупность наших внутренних состояний, явлений внутреннего мира (ощущения, переживания, эмоции и т.д.) определяется как:  
а) самосознание;      б) сознание;      в) психика;      г) мышление.
2. Активность, общительность, стремление достичь успеха свойственны:  
а) экстраверту;      б) интроверту;      в) меланхолику;      г) флегматику.
3. Нужда в чем-либо, отсутствие чего-либо важного, нужного для жизни человека называется:  
а) духовность;      б) направленность личности;      в) интерес;      г) активность.
4. Представления о должном и недопустимом связаны с понятием:  
а) искусство;      б) образование;      в) нравственность;      г) наука.
5. Научный подход, при котором тип общественного устройства считается результатом влияния окружающей среды, называется:  
а) цивилизационный;      б) формационный;      в) идеалистический;      г) натуралистический.
6. Цивилизационный подход к изучению истории позволяет:  
а) представить историю как единый процесс;  
б) всесторонне изучать историю развития конкретных обществ;  
в) объяснить исторический процесс с чисто экономических позиций;  
г) увидеть общее в историческом развитии разных народов.
7. Форма существования идеологической доктрины – это:  
а) мировоззрение;      в) идеология белорусского государства;  
б) национальный менталитет;      г) национальная идея.
8. Культура, ориентированная на массовое каждодневное потребление, определяется как:  
а) элитарная;      б) демократическая;      в) массовая;      г) народная.
9. Исторически сложившаяся знаковая система, образующая основу культуры того или иного народа, – это:  
а) алфавит;      б) глоссарий;      в) язык;      г) письменность.
10. Суждение о других культурах с позиции превосходства своего народа называют:  
а) гегемонизм;      б) полицентризм;      в) европонцентризм;      г) этноцентризм.
11. Вхождение ребенка в мир культуры обусловлено:  
а) формированием прямохождения;  
б) наличием искусственно созданных вещей вокруг него;  
в) наличием речи;  
г) социальным окружением.
12. Авторитарная, директивная форма воздействия на человека:  
а) конфликтное общение;      в) манипулятивное общение;  
б) императивное общение;      г) деловое общение.
13. Способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения, называется:  
а) отзывчивость;      в) социальная рефлексия;  
б) восприимчивость;      г) социальная роль.
14. Возникшая случайно, официально не оформленная группа называется:  
а) малой;      б) большой;      в) формальной;      г) неформальной.
15. Стремление во всем противостоять мнению коллектива определяется как:  
а) коллективизм;      б) конформизм;      в) популизм;      г) альтруизм.

**16. Неприятное происшествие либо столкновение:**

- а) прецедент;                    б) инцидент;                    в) конфликт;                    г) антагонизм.

**17. Традиционно установившийся порядок поведения:**

- а) этикет;                    б) ритуал;                    в) церемония;                    г) обычай.

**18. Добро способствует:**

- 1) проявлению подлинной сущности человека;  
2) самораскрытию, самореализации человека.  
а) верно суждение 1);                    в) верны оба суждения;  
б) верно суждение 2);                    г) неверны оба суждения.

**19. Нравственная свобода предполагает:**

- 1) осознание необходимости морального поведения;  
2) возможность выбора того или иного способа поведения.  
а) верно суждение 1);                    в) верны оба суждения;  
б) верно суждение 2);                    г) неверны оба суждения.

**20. Цель нравственного самовоспитания личности определяется:**

- 1) нравственным идеалом;  
2) общественными потребностями.  
а) верно суждение 1);                    в) верны оба суждения;  
б) верно суждение 2);                    г) неверны оба суждения.

**21. Шовинизм является крайней формой проявления \_\_\_\_\_.**

**22. \_\_\_\_\_ – это закрепившееся определенное мнение о человеке или группе людей.**

**23. Результатом сравнения себя с идеальными представлениями о себе является**

---

**24. Установите соответствие:**

1) убеждение	а) процесс мысленного воссоздания образов, предметов и явлений, которые в
2) представление	данний момент не воздействуют на органы чувств человека
3) идея	б) элементарное содержание, лежащее в основе чувственного знания внешнего мира
	в) элемент (качество) мировоззрения, придающий личности или социальной группе уверенность в своих взглядах на мир, знаниях и оценках реальной действительности
	г) мысленный прообраз какого-либо предмета, явления, принципа, выделяющий его основные, главные и существенные черты

**25. Можно ли согласиться со следующим утверждением: «Культура – это процесс гуманизации человеческой жизнедеятельности, в то время как цивилизация – процесс ее технологизации»?**  
Поясните свой ответ.

**Задания для проведения вступительных испытаний в лицей по обществоведению**  
**10 класс**

**Выберите правильный вариант ответа.**

**1. Исключением из свойств человека как биологического организма является:**

- а) саморегуляция организма;                          в) сознание;  
б) обмен информацией с окружающей средой;                          г) обмен энергией с окружающей средой.

**2. Направленность на свой внутренний мир, ход мыслей и переживания свойственны:**

- а) экстраверту;                          б) интроверту;                          в) меланхолику;                          г) флегматику.

**3. Совокупность устойчивых мотивов, которая ориентирует деятельность и поведение личности в различных ситуациях – это:**

- а) духовность;                          б) направленность личности;                          в) интерес;                          г) активность.

**4. Представления о подлинных и мнимых ценностях, прекрасном и безобразном связано с понятием:**

- а) искусство;                          б) образование;                          в) нравственность;                          г) наука.

**5. Научный подход, при котором тип общественного устройства считается результатом взаимодействия духовных ценностей, определяется как:**

- а) культурно-исторический;                          в) идеалистический;  
б) формационный;                          г) натуралистический.

**6. Формационный подход к изучению истории позволяет:**

- а) показать в полном объеме процессы развития конкретных обществ;  
б) всесторонне изучать историю развития конкретных обществ;  
в) увидеть неповторимость истории конкретных обществ;  
г) увидеть общее в историческом развитии разных народов.

**7. Представление о том, что призвание человека состоит в служении Богу, в смирении и подчинении разума вере, сформировалось в:**

- а) античности;                          б) средние века;                          в) эпоху Возрождения;                          г) эпоху Просвещения.

**8. Культура привилегированных групп общества может характеризоваться как:**

- а) народная;                          б) массовая;                          в) профессиональная;                          г) элитарная.

**9. Призыв полагаться на собственный разум и отбрасывать все, что мешает прогрессу, свойственен:**

- а) радикалам;                          б) монархистам;                          в) традиционалистам;                          г) консерваторам.

**10. Суждения европейцев о том, что их общество есть образец для остального мира, называется:**

- а) гегемонизм;                          б) полицентризм;                          в) европоцентризм;                          г) этноцентризм.

**11. Для успешной социализации в североамериканском обществе требуется наличие таких качеств, как:**

- а) энергичность и уверенность в себе;                          в) замкнутость и склонность к самоанализу;  
б) предупредительность и вежливость;                          г) радущие и эмпатийность.

**12. Процесс взаимодействия людей, в ходе которого они обмениваются информацией, выявляют свое отношение друг к другу, называется:**

- а) разговор;                          б) общение;                          в) переписка;                          г) блогинг.

**13. Фактор, влияющий на глубину и объективность восприятия человеком других людей – это:**

- а) понимание;                          в) способность установить возраст человека;  
б) скорость реакции;                          г) эффект розовых очков.

**14. Группы, специально созданные для определенной деятельности, называются:**

- а) малые;                          б) большие;                          в) формальные;                          г) неформальные.

15. Способность воспринимать и чувствовать внутренний мир другого человека и сопереживать ему, называется:

- а) коллективизм;      б) конформизм;      в) популизм;      г) альтруизм.

16. Межличностный, личностно-групповой и межгрупповой конфликт выделяется на основании:

- а) степени остроты;      в) количества участников;  
б) способа разрешения;      г) результатов разрешения.

17. Знаки этикета:

- а) конкретны;      б) объективны;      в) условны;      г) индивидуальны.

18. Характеристика «нравственный» предполагает, что человек:

1) порядочный, добрый, отзывчивый.

2) выполняет возложенные на него обязанности.

- а) верно суждение 1);      в) верны оба суждения;  
б) верно суждение 2);      г) неверны оба суждения.

19. Свобода и воля:

1) являются синонимами;

2) противоположны по своему значению.

- а) верно суждение 1);      в) верны оба суждения;  
б) верно суждение 2);      г) неверны оба суждения.

20. Нравственность является результатом:

1) индивидуального выбора человека;

2) коллективного существования человека.

- а) верно суждение 1);      в) верны оба суждения;  
б) верно суждение 2);      г) неверны оба суждения.

21. Оценка личностью своих качеств, способностей, поступков называется

22. Разумное соответствие желаний и возможностей души и тела, которое является незаменимой составляющей счастья человека, называют

23. называют поведение, выражающее осознанное и демонстративное игнорирование определенных моральных ценностей.

24. Установите соответствие:

1) целеустремленность	а) наличие выдержки, позволяющей быть волевой личностью
2) самокритичность	б) способность дать объективную оценку самому себе
3) требовательность	в) наличие жизненной цели, умение подчинить свои поступки и действия ее достижению
	г) способность обратить советы, исходящие от других людей, в собственные требования к поведению

25. В 1960-х гг. среди социологов и психологов параллельно с термином «субкультура» стал употребляться термин «контркультура». В чем, по-вашему, состоит главное отличие между ними? Поясните свой ответ.