Евсеенко И.В., учитель белорусского языка и литературы

Тэма: Знакі прыпынку ў сказах з параўнальнымі зваротамі, пабочнымі іўстаўнымі канструкцыямі, звароткамі.

Мэты: Сістэматызаваць веды вучняў пра знакі прыпынку ў сказах з параўнальнымі зваротамі, пабочнымі і ўстаўнымі канструкцыямі, звароткамі, замацаваць уменне правільна ставіць знакі прыпынку, фарміраваць пазнавальную актыўнасць вучняў, садзейнічаць развіццю камунікатыўных здольнасцей вучняў.

Эпіграф: Веды толькі тады веды, калі яны набыты намаганнямі сваёй думкі, а не памяццю.

ХОД УРОКА

I. Арганізацыйны момант
II. Паведамленне тэмы і мэт урока
III. Актуалізацыя апорных ведаў
IV. Арфаграфічная размінка

Дэкальтэ, канапэ, глясэ, бурымэ, альмэ, кашнэ, купэ, медрэсэ, рэнамэ, фрыкасэ, саке, адажыа, капрычыа, парэа, трыа, мас-медыя, сальфеджыа, радэа, альма-матар, аўтсайдар, баластар, блістар, грэйдар, вінчэстар, карцар, світар, шніцаль.

V. Псіхалагічная падрыхтоўка вучняў да ўспрымання новага матэрыялу.
VI. VI.Вывучэнне новага матэрыялу.

Тлумачэнне новага матэрыялу з дапамогай інтэрактыўнай дошкі.

параўнальны зварот	
1. мае параўнальнае значэнне	Зорка гарыць, свеціць, нібы каштоўны брыльянт.
2. так, такі	Вы сёння такі вясёлы, як ніколі.
, параўнальны зварот	
1. = фразеалагізм	Да вёскі было як рукою падаць.
2. як = у якасці	Абодвух іх ведалі як добрых хірургаў.
3. як след як мага як трэба	Мы імкнуліся працаваць як мага лепш.
4. Аднолькавыя словы	Хата як хата.
5. параўнальны зварот =	Як кудзеля траўка тая.
, зваротак	
1. З,….	Не пакідай мяне, мой светлы розум. Добры дзень, суседзе.
2…, з, …	
3…, з.	
4. ты(вы), з…	Ты, родны край, гармоніі нас вучыш.

5. О з,…	О Радзіма, табою напоўнена сэрца да краю.
, пабочныя словы	
пабочныя словы ,	Нішто, здавалася, не паказвала на новую бяду і выпрабаванні. На шчасце, дождж перастаў.
пабочныя канструкцыі	
як кажуць **як здалося** **як думаюць** **як сцвярджаюць**	Шчырага прывітання, як чакаў Кузьма, не атрымалася.
-(устаўныя канструкцыі)- **словы, словазлучэнні і сказы, якія даюць дадатковую інфармацыю.**	
-( )-	Быстрынка – так называлася невялікая рачулка – ціха плыла сярод алешнікаў і вербалозу.

VII. Фізкультхвілінка

VIII. Замацаванне новага матэрыялу.

1. Работа вучняў на інтэрактыўнай дошцы.

Паставіць знакі прыпынку(пунктуацыйны трэнажор).

Адсюль да ракі было не больш _ як дзвесце метраў.

Сонца прыгравала зусім_ як летам.

Хмара_ як чорны парасон.

Дзень _ як на заказ.

Зорка гарыць_ , нібы каштоўны брыльянт.

Ах_, вясна, як чакалі цябе мы!

Мой час_, пачакай, не бяжы.

О_ гай праменны_, табе паклон за хараство пачуццяў.

Інакш кажучы_, ты мне не верыш.

Гэта_, можна сказаць_, вельмі складаная задача.

Праўда_ даражэйшая за грошы.

Нарэшце_ хата ўжо гатова.

Ад’езд і радаваў_(дома чакала сустрэча з жонкай, з дзецьмі) і крышачку засмучаў.

2. Скласці сказы з наступнымі словамі і словазлучэннямі, каб яны аддзяляліся на пісьме коскамі і не.

I рад	II рад	III рад

кажуць	бывае	відаць
прызнацца	вядома	мусіць
Радзіма	Бацькаўшчына	Беларусь
як люстэрка	як выдатнік	як народны пісьменнік
здавалася Надзі	хацелася мне	а ён быў алімпіяднікам

3. Выкананне практыкавання 235

IX. Рэфлексія.
Складанне сінквейна.
МОВА
РОДНАЯ,ПЯВУЧАЯ
ШАНУЮ,БЕРАГУ
ЛЕПШАЯ МОВА Ў СВЕЦЕ
СПАДЧЫНА

X. Выстаўленне ,каменціраванне адзнак.

XI. Дамашняе заданне. Міні-сачыненне” Маё маўленне без пабочных слоў і зваротkaў”.