

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ГЕОГРАФИИ**

Современный этап развития общества характеризуется значительным увеличением информационных потоков, расширением возможностей получения необходимой информации, развитием средств массовых коммуникаций. Сегодня в системе образования все чаще используются результаты междисциплинарных исследований. Образование носит комплексный, интегративный характер и не может быть успешным без всестороннего информационного обеспечения, которое предполагает поиск источников наиболее актуальной и наукоемкой информации, отбор и избирательную оценку этой информации, ее хранение, должный уровень классификации и свободу доступа к ней, оперативное предоставление потребителю. Каждый из этих этапов характеризуется большой трудоемкостью.

В такой ситуации становятся крайне необходимыми умения использовать технический потенциал современных компьютеров, которые в последнее время все активнее внедряются в образование, оказывая влияние на эффективность и качество процесса социализации учащейся молодежи. Особую ценность компьютеры приобретают при включении их в информационные сети, так как они становятся коммуникативным средством связи, позволяющим получать (отправлять) информацию с других информационных баз данных, расположенных в разных точках мира.

В настоящее время лицей имеет выход в Интернет, располагает видео- и аудиоаппаратурой, мультимедийными проекторами, интерактивной системой, телевизорами и многими другими современными техническими средствами.

Современные информационные носители эффективно используются на следующих этапах урока: предоставления учебной информации; усвоения изучаемого материала; повторения и закрепления полученных знаний, умений; промежуточного и итогового контроля; самоподготовки и самоконтроля достигнутых результатов обучения; корректировки (дозировки) учебного материала, форм и методов педагогической деятельности. Компьютеры незаменимы и в организации работы преподавателя, так как они способны эффективно и быстро выполнять операции, связанные с разнообразными формами учета и отчетности преподавателя, проектированием творческих заданий, передачей методических рекомендаций, выполнять разнообразные функции дистанционного обучения. На уроках географии используются мультимедийные презентации. Использование компьютера на уроке позволяет снизить нагрузку на учащихся при подготовке домашних заданий по географии.

Так, например, при подготовке к уроку "Земля бацькоў-земля святая" учащимся было дано опережающее задание: исследование географических особенностей территории Беларуси, культурного наследия страны. Учащиеся создали мультимедийные презентации о знаменитых людях Беларуси и местах, где

они жили, используя программы создали программный продукт для тестирования по географии Беларуси.

Углубить свои знания по географии Беларуси, учащиеся могут, используя выходы на сайты облисполкомов, райисполкомов. Такая работа позволяет расширить географический кругозор учащихся и их познания в информационных технологиях.

Немалую роль в географическом образовании учащихся играют международные связи нашего лицея. Так, уже дважды делегация лицеистов побывала в польском городе Конин на Международном экологическом форуме

ЕВРОКАМП, где представляла нашу страну. Часто проводятся в лицее телемосты с МОУ СОШ №1368 города Москвы и лицеем №27 города Брянска. Последний телемост был посвящён проблемам информатизации образовательного процесса.

Анкетирование о применении компьютеров в процессе преподавания географии в качестве одного из основных средств, влияющих на повышение эффективности качества образования, позволило сделать следующие выводы:

**Во-первых**, использование элементов информационных технологий на уроках географии эффективно как учебно-методическое средство при его применении в качестве информационного банка данных, автоматизированного справочника, электронного учебника.

**Во-вторых**, использование интерактивной системы не заменимо и при освоении различных учебных дисциплин, предполагающих построение разноплановых модификаций при организации самостоятельной работы лицеистов.

**В-третьих**, использование информационных технологий в области географии способствует развитию ассоциативно-образного мышления, пространственного воображения, конструкторских способностей.

Использование интерактивных методов обучения даёт новые возможности, связанные с налаживанием межличностного взаимодействия путём внешнего диалога в процессе усвоения учебного материала. Умелая организация взаимодействия учащихся на основе учебного материала является мощным фактором повышения эффективности учебной деятельности по географии.