

**Задания**  
**для проведения вступительных испытаний**  
**по учебному предмету «Русский язык» в лицее**  
**X класс**

**Инструкция для учащихся**

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-нибудь из них вызывает у вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенному. В каждом задании может быть 1, 2, 3 или 4 правильных ответа. Задания выполняются на данных бланках (обведите номер правильного, на ваш взгляд, ответа(ов)).

**Вариант 4**

**1. Пишется Ъ на месте пропуска в словах:**

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) мой проигрыш..; | 4) наша реч..;  |
| 2) пять передач..; | 5) развлеч..ся. |
| 3) суб..ективный;  |                 |

**2. Пишется Е на месте пропуска в словах:**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) непост..жимый; | 4) наст..лать полы; |
| 2) б..глец;       | 5) дириж..р.        |
| 3) алл..гория;    |                     |

**3. Пишется Д на месте пропуска в словах:**

- 1) поз..ний;      2) ху..ший;      3) о..гадка;      4) разве..чик;      5) моло..ьба.

**4. Пишется одна и та же буква во всех пропусках в рядах:**

- 1) в пер..ях, суб..ективный;
- 2) сц..нарий, ц..вилизованно;
- 3) небылиц.., без..нициативность;
- 4) засеч.., мелоч..;
- 5) операц..я, сверх..нтеллигентный.

**5. Пишется Н на месте всех пропусков в рядах:**

- 1) оправда..ый вывод, образова..ый;
- 2) тушё..ые в печи овощи, писа..ая маслом картина;
- 3) прида..ое, неезже..ая дорога;
- 4) авиацио..ый, письме..ый ответ;
- 5) окна отворе..ы настезь, назва..ый брат.

**6. Пишется не раздельно во всех случаях ряда:**

- 1) (не)простая задача; очень (не)грамотный ученик;
- 2) (не)пластмассовая посуда; (не)рад встрече;
- 3) абсолютно (не)разговорчивый попутчик; (не)доумевать;

- 4) (не)жалея сил; (не)глубокий, а мелкий ручей;  
5) отнюдь (не)далекая дорога; (не)умеющий плавать.

**7. Укажите слова, которые пишутся через дефис:**

- 1) (пол)Ветковского района; 4) (красно)звёздный;  
2) (радио)станция; 5) (экс)министр.  
3) (по)отечески внимателен;

**8. Укажите слова, в которых есть двойные согласные:**

- 1) обе(с/сс)цененный; 4) профе(с/сс)иональный;  
2) пара(л/лл)ель; 5) ра(з/зз)адорить.  
3) ана(л/лл)огичный;

**9. Укажите фонетические транскрипции слов, которые написаны правильно:**

- 1) сделать – [сд'элат']; 4) пруд – [пруд];  
2) яблоня – [й'аблан'а]; 5) яркий – [й'арк'ий].  
3) счастье – [сч'ас'т'й'э];

**10. Укажите фразеологизмы, значение которых написано правильно.**

- 1) Бережь как зеницу ока – оберегать, стеречь как что-либо очень важное.  
2) Вилами по воде писано – о неподтвержденных и маловероятных данных.  
3) Лезть на рожон – обманывать кого-либо, представлять что-либо в выгодном свете.  
4) Филькина грамота – документ, не представляющий никакой силы, или же вызывающий сомнения/недоверие/игнорирование второй стороной.  
5) Как в воду кануть – бездельничать, ничем не заниматься.

**11. Ударение падает на 3 слог в словах:**

- 1) танцовщица; 2) исчерпать; 3) родился; 4) кладовая; 5) каталог.

**12. Производящее и производное слова правильно объединены в парах:**

- 1) целина → целый; 4) выпрямить → прямой;  
2) бесчеловечный → человек; 5) налегке → легкий.  
3) босиком → босой;

**13. Укажите слова, которые образованы приставочно-суффиксальным способом:**

- 1) учительница; 4) удивлённый;  
2) выспаться; 5) безлиственный.  
3) оформить;

**14. Укажите предложения, в которых есть вводные слова. Учтите, что знаки препинания не расставлены.**

- 1) В больнице **по мнению коллег** я был лучшим хирургом.  
2) Я знаю что мои выводы **противоречат** многим солидным трудам и **может быть** даже ранят чьё-то самолюбие.  
3) Это открытие **кажется** случайной удачей.  
4) Люди стремятся к порядку **однако** действия их часто порождают беспорядок.  
5) Ты **возможно** ошибся в расчётах.

**15. Укажите предложения, в которых ставится тире на месте пропуска:**

- 1) *Великая радость \_ пройти по лесу, полному жизни.*
- 2) *Книга Д.Зуева «Времена года» \_ редкостный сплав справочника и поэмы.*
- 3) *Моя сестра \_ скромна и молчалива.*
- 4) *Люди, бледное северное небо, болото и тундра \_ всё как-то сразу показалось ему давно знакомым и близким.*
- 5) *Гнев \_ есть кратковременное безумие.*

**16. Укажите предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно:**

- 1) *Александра Яковлевна признавалась мне, что, когда идёт за покупками в знакомые лавки, то нравственно переносится в особый мир.*
- 2) *Снят замученные тяжёлыми переходами казаки и проводники и не может уснуть только он один.*
- 3) *Илья сел на вёсла, чтобы не тревожить тишину грохотом мотора и стал подгребать к тому месту, где были поставлены сети.*
- 4) *А утром всё так же ревело седое море и рвал паруса ураганный ветер.*
- 5) *Я поинтересовался, кто такой Кочетков и зачем он нужен при нашем разговоре.*

**17. Определите и запишите, каким членом предложения является выделенное слово:**

*Считается, что словом нельзя передать живопись.*

---

**18. Укажите предложения, в которых перед КАК ставится запятая:**

- 1) *В нашем краю лето будет дождливым как утверждают старожилы.*
- 2) *Волосы у нее вьются точь-в-точь как у матери.*
- 3) *У него было такое выражение лица как у египетского сфинкса.*
- 4) *Любители используют эту рыбу как естественные часы в комнатном аквариуме.*
- 5) *Не что иное как труд облагораживает человека.*

**19. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:**

*Петя и Илья сидят на берегу озера \_ и \_ пока они оживлённо разговаривают, их отец не спеша \_ и как бы между делом надевает на крючок червячка \_ и забрасывает удочку в воду; для него сегодня удачный день \_ он поймал несколько славных рыбин.*

---

**20. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:**

- 1) *– Левое плечо вперёд! Шагом марш! –* скомандовал капитан.
- 2) *«То сердце не научится любить, – писал Некрасов: – которое устало ненавидеть.»*
- 3) *Как сказал поэт: «если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись».*
- 4) *«Лебеди летят, — сказал старик и добавил: — На родину возвращаются.»*
- 5) *Сестра улыбнулась: «Я тебе верю».*

**21. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

<p>А. Между тем подали щи.  Б. Люди работали на совесть.  В. Стало холодать.  Г. Учите великий и могучий русский язык!</p>	<p>1. Двусоставное.  2. Определённо-личное.  3. Неопределённо-личное.  4. Безличное.  5. Назывное.</p>
--	--

А \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ Г \_\_\_\_\_

**22. Укажите словосочетания, в которых вид связи – примыкание:**

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) ответил впопыхах;        | 4) певучая речь;     |
| 2) расположились на ночлег; | 5) во втором вагоне. |
| 3) наука мыслить;           |                      |

**23. Укажите предложения, в которых нарушены речевые нормы. Запишите исправленные варианты:**

- 1) Библиотека работала три дня в неделю, действовал только абонент.
- 2) Эта книга произвела на меня огромное впечатление.
- 3) Большая половина выступления привела к критике.
- 4) Главную роль в этом фильме сыграл подающий надежды молодой актёр.
- 5) Хороший руководитель должен во всём показывать пример своим подчинённым.

---

---

---

---

---

---

---

---

**24. Укажите предложения, в которых нарушены синтаксические нормы. Запишите исправленные варианты:**

- 1) Мама всегда заботилась и переживала за нас.
- 2) Согласно приказу рабочий день начинался с девяти часов утра.
- 3) Ребята изучали историю и рассуждали о ней.
- 4) Она спросила, что знаю ли я об этом.
- 5) Победа в конкурсе свидетельствует о хорошей подготовке учащихся.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**25. Укажите слова, в которых нарушены произносительные нормы:**

- |                 |                |               |
|-----------------|----------------|---------------|
| 1) продю[s'э]р; | 3) буду[ю]щий; | 5) яи[ин]ица. |
| 2) ин[тэ]рвью;  | 4) бе[л'о]сый; |               |