

**по учебному предмету «Русский язык» в лицее  
X класс**

**1. Пишется Ъ на месте пропуска в словах:**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) едкая щёлоч..;         | 4) этот фоторепортаж..; |
| 2) ты не убежиш..;        | 5) в..едливый.          |
| 3) несколько стрельбищ..; |                         |

**2. Ошибки допущены в словах:**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) прирывистая связь; | 4) приклонить к земле; |
| 2) презентация книги; | 5) прецелиться.        |
| 3) препудриться;      |                        |

**3. Пишется одна и та же буква во всех пропусках в рядах:**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1) т..нирование стекла, раств..риться; | 4) уп..рающийся, сат..рический;     |
| 2) разг..реться, проп..ганда;          | 5) загл..деться, сотр..сение мозга. |
| 3) дел..гация, заж..гательный;         |                                     |

**4. Пишется И на месте пропуска в словах:**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1) быть на открыти.., заманч..вый;         | 4) о рокочуц..м водопад..; |
| 2) замоч..к, птичь..м щебетом;             | 5) дождл..вой, владел..ца. |
| 3) упрекнуть в слабост.., в этом племен..; |                            |

**5. Пишется НН на месте всех пропусков в рядах:**

- |   |   |
|---|---|
| 1) вещи разброса..ы, свежсебелё..ый<br>потолок; | 4) путешествие рискова..о, гранё..ый<br>ювелиром алмаз; |
| 2) нефтя..ая скважина, посла..ик;               | 5) вёл себя раскова..о, выкраше..ый.                    |
| 3) лекцио..ый, неисследова..ый;                 |   |

**6. Пишется НЕ отдельно во всех случаях в рядах:**

- 1) (не)опытный, но способный работник; пока (не)установленные факты;
- 2) (не)умолкающий полчаса попугай; нисколько (не)завышенные требования;
- 3) (не)укоснительно соблюдать правила; (не)отличаясь от сверстников;
- 4) (не)каждый; это (не)удача, а результат долгого труда;
- 5) абсолютно (не)понятное решение; ножи (не)наточены.

**7. Укажите номера пропусков, где пишется НЕ:**

Когда бы мы <sup>1)</sup>н.. приезжали к нашим друзьям, они всегда радушно встречали нас. Мы <sup>2)</sup>н.. могли <sup>3)</sup>н.. отмечать их искренней радости. Но до сих пор они <sup>4)</sup>н.. разу <sup>5)</sup>н.. побывали у нас.

Укажите слова, которые пишутся через дефис:

- 1) (метео)сводка;
- 2) (пол)лета;
- 3) (матово)белый;
- 4) (древне)русский;
- 5) собираться (по)трое.

9. Укажите предложения, в которых выделенные слова пишутся раздельно:

- 1) И что(бы) ни рассказывали Женьке, он умел хранить тайну.
- 2) Пусть она и старше, (за)то у неё не такая длинная коса.
- 3) Позже я узнал, почему они не приехали (во)время.
- 4) (В)вблизи дома, где мы остановились, проходила железная дорога.
- 5) Его болезнь доктор определил (на)глаз, без всяких анализов.

10. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (обратите внимание, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Было солнечно но *впрочем* довольно прохладно.
- 2) Ты *может быть* тоже хочешь поехать на экскурсию?
- 3) *Всё это* разумеется наши гипотезы а доказательств ещё нет.
- 4) *Всё-таки* он не придёт сегодня.
- 5) *Очевидно* что я неудачно выразился.

11. Укажите предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно:

- 1) Травяной межой, которую оставили чтобы можно было разграничить участки, Лина дошла до своего огорода.
- 2) Я подумал о том, сколько бурь пронеслось над этим городом и сколько одарённых русских людей выросло на его узких улочках, заросших травой.
- 3) Он знал, что, если сейчас слезет с лошади, то больше не сможет продолжить путь.
- 4) Обрати внимание на то, какие преданные своему делу люди встречаются именно среди реставраторов и музейных работников.
- 5) Должно быть, где-то за лесом уже светало, потому что стволы сосен явственно выступили из мрака и промежутки между ними посерели.

12. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Лучше смотреть в будущее, чем мечтать о прошлом», – прочитал я недавно в умной книжке.
- 2) «Умный знает, как выпутаться из трудного положения, – говорила Раневская и шутливо добавляла: – А мудрый никогда в него не попадает».
- 3) Сенека говорил, что: «язык правды прост».
- 4) – Я не должна слушать вас, Рахметов, – сказала она тоном резкого неудовольствия: – вы осыпаете упрёками человека, которому я бесконечно обязана.
- 5) Коля, услышав, как воеет буря, вдруг подумал: «А если мамка заблудится?».

13. Укажите предложения, в которых на месте всех пропусков ставится запятая:

- 1) Джинсы можно смело назвать \_\_\_ как спортивной \_\_\_ так и классической одеждой.
- 2) Даурский рододендрон издавна применялся \_\_\_ как целебное средство против ревматизма.
- 3) В военном училище физкультура была столь же привычной дисциплиной \_\_\_ как и огневая подготовка.

4) Старик, которого вы видели сегодня у меня в мастерской, не кто иной \_\_ как барон Хаусберг.

5) Ваня \_\_ как большой любитель кино \_\_ не мог удержаться от соблазна сходить на этот фильм.

**14. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:**

Меню было напечатано по-английски <sup>1)</sup> \_\_ и <sup>2)</sup> \_\_ чтобы не ударить в грязь лицом <sup>3)</sup> \_\_ мы решили заказать традиционную пиццу <sup>4)</sup> \_\_ так как справедливо полагали <sup>5)</sup> \_\_ в каждом приличном ресторане есть эта вполне демократичная еда.

**15. Выберите слова, которые образованы приставочно-суффиксальным способом:**

1) втроём;

4) предзимний;

2) уборочный;

5) обезопасить.

3) отвердевание;

**16. Укажите предложения, в которых нарушены речевые нормы, запишите исправленные варианты:**

1) Это вещество оказывает большой вред на растения.

2) Первым лидирует норвежский велосипедист.

3) Знаки препинания в русском языке имеют очень важную роль.

4) Мы были невеждами в лингвистических вопросах.

5) Аргументация этого положения в докладе практически отсутствует.

**17. Укажите предложения, в которых нарушены синтаксические нормы, запишите исправленные варианты:**

1) Я имею ввиду об участницах последнего этапа гонки.

2) Он не только коллекционировал открытки, но и марки и старинные монеты.

3) Придя в себя, мои мысли приобрели ясность и чёткость.

4) Недавно построенные здания закрывают жителям нашего дома вид на реку и лес.

5) Дедушка с улыбкой спросил, что уж не хочу ли я поймать на эту наживку большую щуку.

**18. Правильными являются утверждения:**

1) Синонимы не могут различаться стилистической окраской.

2) Словообразовательная норма регулирует выбор морфем, их размещение и соединение в составе слова.

3) По составу имена числительные делятся на простые и составные.

4) Глаголы играть и бежать относятся к одному спряжению.

5) В предложении Перед коллективом поставлена задача добиваться снижения затрат составное именное сказуемое.

**19. Найдите в предложении слово, в котором звуков больше, чем букв. Выпишите его, указав количество звуков и букв:**

Вскоре Никита увидел, что на дороге, правее деревни, появились возы.

**20. Укажите ряды, в которых все причастия образованы от одного глагола:**

1) вычитывающий, вычитываемый, вычитывавший;

2) передающий, передаваемый, передававший;

3) вдохновляющий, вдохновлённый, вдохновляемый;

4) увековеченный, увековечивающий, увековечивавший;

5) уведомляющий, уведомлённый, уведомляемый.

21. В каких примерах значение фразеологизма указано правильно?

- 1) *Заварить кашу* – всем, что получено, добыто, сделано, делиться со всеми;
- 2) *вариться в собственном соку* – жить и работать без общения с другими людьми, изолированно;
- 3) *котелок варит* – кто-либо сообразителен, догадлив;
- 4) *расхлёбывать кашу* – выполнять чьи-либо малейшие желания, угождать;
- 5) *седьмая вода на киселе* – о невкусной, плохо приготовленной пище.

22. Найдите в предложении и подчеркните глагол совершенного вида, переходный, второго спряжения:

*Все знают, как важно беречь в обличье нашей земли, нашей страны всё то, что может тронуть человеческое сердце и оставить о себе благодарную память.*

23. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| А. <i>насухо</i> ;    | 1. от существительного; |
| Б. <i>усыновить</i> ; | 2. от прилагательного;  |
| В. <i>усталый</i> ;   | 3. от местоимения;      |
| Г. <i>наружный</i> .  | 4. от наречия;          |
|                       | 5. от глагола.          |

24. Ударение падает на первый слог в словах:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) <i>кухонный</i> ;  | 4) <i>(она)поняла</i> ; |
| 2) <i>исподволь</i> ; | 5) <i>глиняный</i> .    |
| 3) <i>жалюзи</i> ;    |                         |

25. Определите, какую синтаксическую роль выполняют местоимения в предложениях:

- 1) *Два дня ему казались новы уединённые поля, прохлада сумрачной дубравы, журчанье тихого ручья.*
- 2) *Думаю, что сказанное относится и к Чуковскому, который был неутомимым тружеником.*
- 3) *Вот её перчатки и браслет.*
- 4) *Раз книга не твоя, не пиши на полях.*

по учебному предмету «Русский язык» в лицей  
X класс –

**1. Пишется Б на месте пропуска в словах:**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) такая пустош..;   | 4) этот вернисаж..; |
| 2) берёзовых рощ..;  | 5) суб..ективный.   |
| 3) должна зажеч..ся; |                     |

**2. Ошибки допущены в словах:**

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1) преобращение;      | 4) привыкнуть; |
| 2) пребедняться;      | 5) присыщение. |
| 3) преамурская тайга; |                |

**3. Пишется одна и та же буква во всех пропусках в рядах:**

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) нак..лить на огне, ск..кать; | 4) заст..лить, исч..зать;    |
| 2) р..скошный, к..ндуктор;      | 5) за..вление, просв..щение. |
| 3) комп..нсация, зам..рающий;   |                              |

**4. Пишется И на месте пропуска в словах:**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) булочн..ца, о горени..; | 4) о сеющ..мся семен..;      |
| 2) син..нький, зонт..к;    | 5) назойл..вый, отходч..вый. |
| 3) из спарж..вой фасол..;  |                              |

**5. Пишется НН на месте всех пропусков в рядах:**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1) подли..ый, замороже..ые ягоды; | 4) жаре..ые в сметане грибы,                     |
| 2) ремесле..ик, гуси..ый;         | свежеиспечё..ый;                                 |
| 3) тыкве..ый, пропаре..ый рис;    | 5) требования зако..ы, тучи рассея..ы<br>ветром. |

**6. Пишется НЕ отдельно во всех случаях в рядах:**

- 1) кошка (не)накормлена; несколько (не)подозрительное поведение;
- 2) (не)ритмичная, но приятная мелодия; (не)отклоняясь от маршрута;
- 3) крайне (не)понятно объяснять; это (не)взыскательность, а капризы и придирки;
- 4) (не)оставшийся без внимания инцидент; (не)самый удачный момент;
- 5) очень (не)последовательное поведение; (не)пришитая пуговица.

Укажите номера пропусков, где пишется НЕ:

Я <sup>1)</sup>н.. могу <sup>2)</sup>н.. радоваться за нашу команду. Мы <sup>3)</sup>н.. разу <sup>4)</sup>н.. проиграли своим соперникам. С кем бы мы <sup>5)</sup>н.. встречались, всегда нам сопутствовала удача.

8. Укажите слова, которые пишутся через дефис:

- 1) делать(по)этапно;
- 2) (пол)огорода;
- 3) (древне)китайская живопись;
- 4) (экспортно)импортный;
- 5) (взрыво)опасный.

9. Укажите предложения, в которых выделенные слова пишутся раздельно:

- 1) Руки, ноги на месте, здоровье **то(же)** есть.
- 2) Глеб **(с)**размаху ударил по стволу крепкого дерева.
- 3) **(Во)**время прийти на занятие – было для нас невыполнимой задачей.
- 4) К блузе была прикреплена брошь **(на)**подобие розочки.
- 5) Мама предложила всем вместе сфотографироваться **(на)**память.

10. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (обратите внимание, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Кажется что всё вокруг замерло в тревожном ожидании.
- 2) Тебе может быть действительно стоит повременить с решением?
- 3) Впрочем всё это я знаю и без тебя.
- 4) Русская речь по-моему не сложнее других и вполне поддаётся изучению.
- 5) Всё же мне вас жаль немножко.

11. Укажите предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно:

- 1) Помни, что если бы ты захотел опровергнуть все нелепости, в какие люди верят, то на это не хватило бы и вечности.
- 2) Казалось, что в этих домах горят тысячи свечей, и что сейчас какой-то зимний праздник.
- 3) Кому хочется сидеть в душном классе, когда за окном бушует сирень, слышатся ребячьи голоса и раздаются удары по футбольному мячу?
- 4) Выйдя из покоев, чтобы сесть в экипаж, она зажмурилась от яркого дневного света и засмеялась от удовольствия.
- 5) Я остался на высоте трёхсот ярдов от земли, ожидая каждую минуту, что меня сдует ветром, или я сам кубарем скачусь с крыши.

12. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Да, это тот самый дуб», – подумал князь Андрей.
- 2) «Вы здесь? – спросила она – а мы вас ищем».
- 3) Не забывайте слова Державина о том, что: «чрезмерная похвала – насмешка».
- 4) – Пожалуйста, не плачьте, – попросила девушка. – Сейчас дам вам адрес.
- 5) «Откуда ты? Где был? – засыпал я Дерсу своими вопросами и попросил: – Рассказывай обо всём подробно».

13. Укажите предложения, в которых на месте всех пропусков ставится запятая:

- 1) Все элементы одежды должны гармонировать \_\_\_ как по стилю \_\_\_ так и по цветовой гамме.
- 2) Лаевский вреден и так же опасен для общества \_\_\_ как холерный микроб.

3) Письма, написанные от руки, сегодня воспринимаются \_\_ как реликвии прошлого века.

4) Только Маше \_\_ как человеку собранному и аккуратному \_\_ мы можем поручить ведение документации.

5) Этот напиток был изобретён в христианских монастырях, а подарил секрет ирландским монахам не кто иной \_\_ как сам святой Патрик.

**14. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:**

Каждый год я стараюсь не пропустить первое появление этих цветов <sup>1)</sup> \_\_ и <sup>2)</sup> \_\_ как только снег начинает сходить, я обязательно иду в лес <sup>3)</sup> \_\_ хочется увидеть на лесных проталинах хрупкие <sup>4)</sup> \_\_ нежные бутоны <sup>5)</sup> \_\_ ощутить пробуждение природы.

**15. Выберите слова, которые образованы приставочно-суффиксальным способом:**

1) притворщик;

4) обессмертить;

2) по-братски;

5) допрашивать.

3) удесятерить;

**16. Укажите предложения, в которых нарушены речевые нормы, запишите исправленные варианты:**

1) В агентстве нам охотно предоставили необходимые сведения.

2) На занятиях кружка мы создаём модели кораблей и воздушных аэропланов.

3) Она не производила особого влияния на окружающих.

4) Глобальные нюансы отличают мышление современных людей.

5) Вид на город с высоты сорокового этажа небоскрёба был впечатляющим.

**17. Укажите предложения, в которых нарушены синтаксические нормы, запишите исправленные варианты:**

1) Склонившаяся над колыбелью мать – вот символ вечной женственности.

2) Я не только заучивал правила, но и многочисленные исключения.

3) Мишка был чрезвычайно рад своей обновкой.

4) Изменив название пьесы, было получено разрешение на его постановку.

5) Мы поинтересовались, что будет ли продолжение у этой увлекательной истории.

**18. Правильными являются утверждения:**

1) Лексикология – раздел языкознания, в котором изучается словарный состав языка.

2) В прямом значении притяжательные прилагательные сочетаются с наречиями меры и степени.

3) Слово может быть образовано путём сложения названий начальных букв нескольких слов.

4) Глаголы захотеть и заесть относятся к первому спряжению.

5) В предложении Я развлечу вас постараюсь старомодной сказкой простое глагольное сказуемое.

**19. Найдите в предложении слово, в котором звуков больше, чем букв. Выпишите его, указав количество звуков и букв:**

Пока каждый человек не будет осознавать ответственность за судьбу Земли, экологические проблемы не могут быть успешно решены.

**20. Укажите ряды, в которых все причастия образованы от одного глагола:**

1) требовавший, требуемый, требующий;

- 2) украсивший, украшаемый, украшенный;
- 3) приветствующий, приветствовавший, приветствуемый;
- 4) приумножаемый, приумноженный, приумножавший;
- 5) приобретающий, приобретённый, приобретаемый.

**21. В каких примерах значение фразеологизма указано правильно?**

- 1) *Держать в чёрном теле* – быть настороже, начеку;
- 2) *держат ушки на макушке* – уметь управлять собой;
- 3) *держат руки по швам* – сурово, строго обращаться с кем-либо;
- 4) *держат язык за зубами* – молчать, не болтать, не говорить лишнего, быть осторожным в высказываниях;
- 5) *держат камень за пазухой* – таить злобу, желание отомстить или навредить.

**22. Найдите в предложениях и подчеркните глагол совершенного вида, переходный, второго спряжения:**

*Андрей Рублёв всегда стремился создавать иконы, которые, казалось, излучали свет. На значительной по размерам доске художник изобразил ветхозаветную Троицу – явление Аврааму Бога в виде трёх ангелов.*

**23. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:**

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| А. удочерить;  | 1. от существительного; |
| Б. скрипучий;  | 2. от прилагательного;  |
| В. по-всякому; | 3. от местоимения;      |
| Г. выпрямить.  | 4. от наречия;          |
|                | 5. от глагола.          |

**24. Ударение падает на третий слог в словах:**

- 1) документ;
- 2) уведомить;
- 3) (она)позвала;
- 4) путепровод;
- 5) дотемна.

**25. Определите, какую синтаксическую роль выполняют местоимения в предложениях:**

- 1) *Верю, что ещё не выдумана сила, которая сломала бы дух защитников Отечества.*
- 2) *Порой люди сердятся на себя за излишнюю доверчивость.*
- 3) *Юра быстро стал своим в шумной подростковой компании.*
- 4) *Даром ничьих услуг принимать не желаю.*