

по русскому языку

Инструкция для учащихся

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-нибудь из них вызывает у вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенному. В каждом задании может быть 1, 2, 3 или 4 правильных ответа.

Вариант 2

1. Пишется А на месте пропуска в словах:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) трансп.. <u>рант</u> ; | 4) насл.. <u>ждение</u> ; |
| 2) к.. <u>снут</u> сья; | 5) угр.. <u>жат</u> ь. |
| 3) выр.. <u>стит</u> ь; | |

2. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква И:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) пр.. <u>карпатская</u> местность; | 4) пр.. <u>жат</u> ься к стене; |
| 2) пр.. <u>небрегать</u> советами; | 5) молодая пр.. <u>ёмщица</u> . |
| 3) пр.. <u>дерзкий</u> ответ; | |

3. Укажите слова, в которых есть двойные согласные:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) ко(м/мм)ентировать; | 4) по(д/дд)елать подпись; |
| 2) черка(с/сс)кий; | 5) ко(р/рр)идор. |
| 3) ра(с/сс)текаться; | |

4. Пишется буква О на месте пропуска в словах:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) нао каланч.. <u>й</u> ; | 4) гребеш.. <u>к</u> ; |
| 2) корабль оснащ.. <u>н</u> ; | 5) вкусная ти.. <u>нка</u> . |
| 3) противош.. <u>ков</u> ый; | |

5. Найдите слова, в которых допущена ошибка:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) вязкий (ил); | 4) эскимосский; |
| 2) богатырский; | 5) таджитский (плов). |
| 3) закавказкий; | |

6. Укажите ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква И:

- | | |
|--|---|
| 1) о медал.. <u>л</u> , ларч.. <u>к</u> ; | 4) в таком затишь.. <u>л</u> , с заливаюц.. <u>л</u> мя |
| 2) о пробуждени.. <u>л</u> совест.. <u>л</u> ; | слезами мальчиком; |
| 3) кошелёч.. <u>л</u> , с син.. <u>л</u> ми глазами; | 5) в певуч.. <u>л</u> й мелоди.. <u>л</u> |

7. Укажите причастия, в суффиксе которых пишется А(Я):

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) дыш.. <u>л</u> щий ровно; | 4) курлыч.. <u>л</u> щие журавли; |
| 2) пряч.. <u>л</u> щийся в кустах; | 5) стро.. <u>л</u> щий дом. |
| 3) трепещ.. <u>л</u> щие флаги; | |

8. Укажите ряды слов, в которых во всех случаях НЕ пишется раздельно:

- 1) отнюдь (не)глупый; (не)замёрзшая вода;
- 2) ещё (не)забытая книга; (не)художественный фильм;
- 3) абсолютно (не)везучий студент; (не)напрягаясь;
- 4) (не)взлюбить кого-либо; (не)сложная, но важная работа;
- 5) (не)случайный, а осознанный выбор; окно (не)закрыто.

9. Определите, сколько Н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. На полочке стоял бритве..ый прибор.	1. НН пишутся в полной форме причастия или прилагательного, образованных от глагола совершенного вида.
Б. Все мече..ые доски складывали отдельно.	2. НН пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого с зависимым словом.
В. Сюжеты в его произведениях сложны и запута..ы.	3. Н пишется в прилагательном, образованном от глагола несовершенного вида и употреблённом без зависимого слова.
Г. Перевяза..ые пачки книг отправили на склад.	4. НН пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет НН .
	5. Н пишется в краткой форме страдательного причастия.
	6. НН пишутся в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса -енн- .

10. Выберите слова, которые пишутся через дефис:

- 1) помог (по)соседски;
- 2) (полу)этаж;
- 3) (голубовато)белый;
- 4) (южно)русский говор;
- 5) (пол)Минска.

11. Укажите пары слов, в которых все звуки одинаковые:

- 1) разъезд – разъест;
- 2) топь – пот;
- 3) шнурок – коршун;
- 4) пять – пядь;
- 5) Рига – игра.

12. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| А. выбросить из головы; | 1. усиленно думать; |
| Б. голову повесить; | 2. стараться забыть; |
| В. ломать голову; | 3. проказничать, шалить; |
| Г. ходить на голове. | 4. прийти в уныние, отчаяние. |

13. Найдите слова, которые имеют одинаковое строение:

- 1) семеро;
- 2) поседев;
- 3) бодрый;
- 4) наравне;
- 5) злющий.

14. Производящее и производное слова правильно объединены в парах:

- 1) светлый → светлеть;
- 2) трудный → затруднение;
- 3) делать → недоделать;
- 4) родной → родственный;
- 5) осина → подосиновик.

15. Двоеточие на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) Снег на высоких местах чернеет проталинами, сосульки весело звенят ___ бегут

- 2) Он поднимает глаза и с ужасом видит __ над ним стоит классный наставник, грозно сдвинув брови.
- 3) Я люблю деревенские чердаки __ там так таинственно и поэтично.
- 4) Хотите вызвать у собеседника симпатию и доверие __ улыбайтесь почаще во время разговора.
- 5) Дмитрий прав в одном __ этот господин ни перед чем не остановится.

16. Найдите предложения, осложнённые обособленным распространённым определением (учтите, что знаки препинания не расставлены).

- 1) Оглушённый тяжким гулом Тёркин никнет головой.
- 2) Раненый осколком в плечо капитан Сабуров не покинул строя.
- 3) Смышлёные звери бобры зимуют разумно.
- 4) Цветная осень вечер года мне улыбается светло.
- 5) Несмотря на весь свой опыт он в растерянности смотрел на эти листы.

17. Укажите предложения, в которых есть вводные слова (словосочетания). Учтите, что знаки препинания не расставлены.

- 1) Ты видимо сегодня не в духе.
- 2) Казалось что прямо к нам в комнату влетел с ураганом зигзаг молнии.
- 3) Он вспомнил что здесь по словам Михаила должна быть деревня.
- 4) Я начал читать и зачитался так что к огорчению взрослых почти не обратил внимания на нарядную ёлку.
- 5) Однако каждый день он прилагал всё большие и большие усилия для достижения цели.

18. Укажите предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно:

- 1) На страницах дневника добросовестно запечатлены автором и увлечения юности, и резкие суждения о коллегах, и муки тщеславия.
- 2) Лучшие умы Индии много веков работали над познанием человека, его души и тела, и достигли немалых успехов на этом труднейшем пути.
- 3) В нашем мире всё находится либо в твёрдом либо в жидком либо в газообразном состоянии.
- 4) Облака быстро и неожиданно то наплывали на луну, то разлетались.
- 5) Теперь мальчики мечтают стать банкирами или менеджерами, адвокатами или губернаторами.

19. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Надо ли говорить, что¹⁾ __ как только появилась информация о совместном концерте Баскова и несравненной Монтсеррат Кабалье, мы²⁾ __ конечно³⁾ __ твёрдо решили⁴⁾ __ пропустить такое событие нельзя⁵⁾ __ хотя билеты и недешёвые.

20. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

А. Ещё не раскрыто множество других тайн нашей планеты	1. Двусоставное.
Б. Юля, мне хотелось порадовать тебя.	2. Определённо-личное.
В. Узнаю в нём черты отца.	3. Неопределённо-личное.
Г. Слова, изменившие всю мою жизнь.	4. Безличное.
	5. Назывное.

21. Определите предложения, в которых чужая речь оформлена правильно:

- 1) «Если что-нибудь случится, звони мне немедленно», уходя, распорядилась Бакшеева.

- 2) Э. Делакруа говорил, что: «Слушая музыку, я испытываю желание творить».
- 3) «Ты, наверное, устал и проголодался?» – Лаково спросил лесник у мальчика.
- 4) «Приходите вечером к нам, – пригласила Елена. – Здесь вам, наверное, скучно одному».
- 5) Дмитрий спросил у меня, что будешь ли ты откровенна со мной, Катя.

22. Определите, ставится ли запятая перед КАК, и установите соответствие между столбцами таблицы:

<p>А. Зимний сад был ___ как декорация волшебной сказки.</p>	<p>1. Запятая не ставится, потому что конструкция со словом КАК является частью составного именного сказуемого.</p>
<p>Б. Удары набата раздавались над заснеженным посёлком глухо и тревожно ___ как плач.</p>	<p>2. Запятая не ставится, потому что оборот со словом КАК характеризует предмет или лицо с одной стороны или слово КАК имеет значение «в качестве».</p>
<p>В. Что вы знаете об А. С. Грибоедове ___ как о талантливом музыканте?</p>	<p>3. Запятая ставится, потому что слово КАК присоединяет сравнительный оборот.</p>
<p>Г. Забыл ___ как в школе с диктантами мучился?</p>	<p>4. Запятая ставится, потому что слово КАК присоединяет придаточную часть в сложноподчинённом предложении.</p> <p>5. Запятая ставится, потому что слово КАК присоединяет приложение со значением причины.</p>

23. Найдите предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно:

- 1) Права была бабушка, постоянно утверждавшая что лучшим отдыхом является перемена занятий.
- 2) За безопасностью космонавтов на околоземной орбите следят сотни специалистов и в любой момент экипаж может вернуться на землю.
- 3) Если ты хочешь, чтобы бульон получился прозрачным и чтобы лук, чеснок и чёрный перец не разварились, заранее приготовь мешочек из двух слоёв марли.
- 4) Я знаю, что, когда глаза говорят одно, а язык другое, то больше веришь первым.
- 5) В комнате брата так же, как и год назад, стояли спортивные снаряды и висели на стенах портреты известных футболистов.

24. Укажите предложения, в которых нарушены синтаксические нормы:

- 1) За три последних года в учебной программе ничего не изменилось.
- 2) Покупатели отметили большой выбор мужской, женской и резиновой обуви в новом магазине.
- 3) В докладе он подчёркивал о том, что соответствующие ведомства плохо согласовывают свои действия.
- 4) Наблюдая за выступлением танцоров, у вас может возникнуть желание записаться в танцевальную студию.
- 5) На открывшейся во Дворце искусств выставке мы увидели картины, которые свидетельствуют о творческом росте молодых художников.

25. Укажите словосочетания с подчинительной связью согласование:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) горный воздух; | 4) сцена из жизни; |
| 2) наши друзья; | 5) вытасченный из воды. |
| 3) глаза навывкате; | |

26. Укажите предложения, в которых допущены речевые ошибки:

- 1) Писателю удалось шагнуть далеко вперёд в разработке темы маленького человека.
- 2) В первую десятидневную декаду погода не потерпит существенных изменений.
- 3) Всем желающим в нашем банке представляется кредит на покупку сложной бытовой техники.
- 4) Мягкий морской климат и целебный воздух благотворно повлияли на её здоровье.
- 5) Город Орша сейчас довольно крупногабаритный населённый пункт.

«Русский язык»

Инструкция для учащихся

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-нибудь из них вызывает у вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенному. В каждом задании может быть 1, 2, 3 или 4 правильных ответа.

Вариант 1

1. Пишется А на месте пропуска в словах:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) ф..рмировать; | 4) з..рница; |
| 2) проп..дать; | 5) см..родина. |
| 3) скл..ниться; | |

2. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква И:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) пр..зирать за трусость; | 4) пр..щуриться; |
| 2) пр..слониться к стене; | 5) пр..интересный случай. |
| 3) пр..обрести машину; | |

3. Укажите слова, в которых есть двойные согласные:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) бри(л/лл)иантовый; | 4) бе(з/зз)емельный; |
| 2) тунгу(с/сс)кий; | 5) криста(л/лл)ьный. |
| 3) ра(с/сс)путать; | |

4. Пишется буква О на месте пропуска в словах:

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1) мел измельч..н; | 4) баимач..к; |
| 2) с ключ..м; | 5) в чащ..бе. |
| 3) ш..рстка; | |

5. Найдите слова, в которых допущена ошибка:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) заговорищкий (взгляд); | 4) кавказский; |
| 2) скользский (склон); | 5) индуский (танец). |
| 3) декабрьский; | |

6. Укажите ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква И:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) написал о дуэл., один рубл..к; | 4) о приезж..й знаменитост..; |
| 2) об экскурси., один ботиноч..к; | 5) о чередовани., с изучающ..ми язык. |
| 3) листья на топол., вернулся из арми..; | |

7. Укажите причастия, в суффиксе которых пишется А(Я):

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) ла..щая собака; | 4) поспева..щая розжь; |
| 2) ненавид..щие обман; | 5) держ..щий мел. |
| 3) стел..щиеся растения; | |

8. Укажите ряды слов, в которых во всех случаях НЕ пишется раздельно:

- 1) (не)безопасный, но полезный труд; (не)надутый матрац;
- 2) (не)предъявивший билета гражданин; отнюдь (не)дешёвая бумага;
- 3) (не)волить кого-либо; долго (не)просыпаясь;
- 4) подвиг (не)забыт; это (не)дальновидность, а просто везение;
- 5) (не)вечерний город; абсолютно (не)удачный выбор.

9. Определите, сколько Н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Хорошо бы добавить к этому блюду жареные с луком грибы.	1. НН пишутся в полной форме причастия или прилагательного, образованных от глагола совершенного вида.
Б. Ты любишь овсяные хлопья?	2. НН пишутся в полной форме причастия, образованного от глагола несовершенного вида и употреблённого с зависимым словом.
В. Их дети слишком капризны и избалованы.	3. Н пишется в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса -ан- (-ян-).
Г. Показанный видеоматериал убедил судей.	4. НН пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет НН.
	5. Н пишется в краткой форме страдательного причастия.
	6. НН пишутся в прилагательном, образованном от существительного с помощью суффикса -енн-.

10. Выберите слова, которые пишутся через дефис:

- 1) (пол)Петербурга;
- 2) (по)позже;
- 3) (солёно)кислый;
- 4) (полу)улыбка;
- 5) (бело)мраморный.

11. Укажите пары слов, в которых все звуки одинаковые:

- 1) лес – сел;
- 2) ямка – майка;
- 3) лось – соль;
- 4) семь – съём;
- 5) лён – ноль.

12. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

- | | |
|------------------------------|---|
| А. ищи ветра в поле; | 1. не вернешь обратно; |
| Б. куда ветер дует; | 2. меняющий свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств; |
| В. ветер в голове гуляет; | 3. совсем нет денег; |
| Г. ветер свистит в карманах. | 4. о легкомысленном человеке. |

13. Найдите слова, которые имеют одинаковое строение:

- 1) резвый;
- 2) уплотнив;
- 3) ворсистый;
- 4) вблизи;
- 5) толстенный.

14. Производящее и производное слова правильно объединены в парах:

- 1) дождь → дождливость;
- 2) номер → номерочек;
- 3) верх → верхушка;
- 4) рвать → рваный;
- 5) построить → постройка.

15. Двоеточие на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) Хотите придать рыбному блюду пикантность и уничтожить резкий запах ____, используйте лимон.

- 2) Сложив несколько уцелевших обрывков, Мария поняла. __ это была копия старинного завещания.
- 3) Хочешь уважения от людей __ уважай их сам.
- 4) Не раз убеждался __ жесты и мимика иногда несут больше информации, чем слова.
- 5) Для шалунов было особое наказание __ их отводили на кухню и заставляли чистить картошку.

16. Найдите предложения, осложнённые обособленным распространённым определением (учтите, что знаки препинания не расставлены).

- 1) Она совсем измученная дорогой не могла идти дальше.
- 2) Слышится то шёпот то осторожный шелест.
- 3) Метели снега и туманы покорны морозу всегда.
- 4) Наступил день назначенный для отъезда.
- 5) Цепляясь за торчащие из земли кирпичи он тихо спустился вдоль откоса.

17. Укажите предложения, в которых есть вводные слова (словосочетания). Учтите, что знаки препинания не расставлены.

- 1) Вам может быть нужно на этот раз согласиться?
- 2) Это место нам казалось самым подходящим для ночлега в лесу.
- 3) Есть однако обстоятельство которое вам следует знать.
- 4) Она впрочем и сама несмотря на скромные средства одевалась недурно.
- 5) Очевидно что именно теперь он сконцентрируется на решении этой проблемы.

18. Укажите предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно:

- 1) Вода в реке перестает утомительно блестеть и сверкать, и принимает вид спокойной и прозрачной глади.
- 2) Ежедневные походы в школу через глухой бор закалили не только мышцы Глебки, но и его характер.
- 3) Природа не обидела Захарова, ни ростом, ни телосложением, ни лицом.
- 4) Нарушали мертвую тишину шаги вахтенных, да мерный всплеск волн у бортов.
- 5) Мать то заслонкой забрякает, то выбежит в сени, стонет и охает.

19. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

На острове Ява¹⁾ __ где много вулканов, распространён необычный цветок, который называется королевской примулой, но²⁾ __ хотя это³⁾ __ безусловно⁴⁾ __ очень красивое растение, местные жители называют его «цветком разрушения», потому что издавна заметили удивительную закономерность⁵⁾ __ королевская примула буйно расцветает на склонах вулканов как раз накануне их извержения.

20. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

А. Как безмятежно всё вокруг!	1. Двусоставное.
Б. Отцом современной медицины считают Гиппократ.	2. Определённо-личное.
В. Не задавайте мне нелепых вопросов.	3. Неопределённо-личное.
Г. Саша, тебе не следует вести честный и искренний спор с дураком.	4. Безличное.
	5. Назывное.

21. Определите предложения, в которых чужая речь оформлена правильно:

- 1) *«Неужели же, Дмитрий Николаевич, – перебила его Наталья, – вы ничего не ждёте от жизни?»*
- 2) *«Вам не хочется об этом говорить?» – Участливо спросила Мария.*
- 3) *«Вечером мне нужно быть в городе», – сказал Михаил.*
- 4) *Павел протянул руку Петру Николаевичу и радостно произнёс: «Я очень рад видеть вас в своём доме!»*
- 5) *Мама спросила, что, может, ты болен, Павлуша?*

22. Определите, ставится ли запятая перед КАК, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Что мы знаем о полыни __ как о лекарственном растении?	1. Запятая не ставится, потому что конструкция со словом КАК является фразеологическим оборотом.
Б. Только и слышно было __ как на вершине глухо шумит сосна.	2. Запятая не ставится, потому что оборот со словом КАК характеризует предмет или лицо с одной стороны или слово КАК имеет значение «в качестве».
В. Вася влетел в комнату __ как угорелый.	3. Запятая ставится, потому что слово КАК присоединяет сравнительный оборот.
Г. Белое облако плывёт не спеша __ как неясная грусть.	4. Запятая ставится, потому что слово КАК присоединяет придаточную часть в сложноподчинённом предложении.
	5. Запятая ставится, потому что слово КАК присоединяет приложение со значением причины.

23. Найдите предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно:

- 1) *Когда на даче заканчивались продукты, мы, чтобы продержаться до весны, закупили в соседних деревнях мясо и овощи.*
- 2) *Было тихо и тёмные тени спокойно лежали на земле.*
- 3) *Вот мы сиротливо сидим в пустом вагоне и не знаем, куда едем, и что нас ожидает в будущем.*
- 4) *Кто-то из писателей остроумно заметил, что если хочешь сделать новые открытия, следует прилежней читать старые книги.*
- 5) *В парижских мансардах обычно селились горожане среднего достатка или снимали жильё бедные студенты.*

24. Укажите предложения, в которых нарушены синтаксические нормы:

- 1) *Успех в работе придёт, лишь осознав все ошибки и недостатки.*
- 2) *Вопреки распространённому среди моряков суеверию, женщины на корабле могут приносить удачу.*
- 3) *Мне подарили три красных гвоздики.*
- 4) *Посмотрев этот фильм, я подумал, что книгу, по которой он поставлен, стоит прочитать.*
- 5) *В совещании приняли участие врачи, медсёстры и хирурги.*

25. Укажите словосочетание с подчинительной связью согласование:

- 1) *поездка в Крым;*
- 2) *относиться бережно;*
- 3) *переходить дорогу;*
- 4) *слёзы счастья;*
- 5) *каждый человек.*

26. Укажите предложения, в которых допущены речевые ошибки:

- 1) Дедушка в нашей семье обладает общепризнанным авторитетом и уважением.
- 2) Решимость высказываний кандидата в депутаты понравилась публике.
- 3) Слово предоставляется следующему докладчику.
- 4) В 28 лет С.Есенин уже был автором известных всем стихов.
- 5) В будние дни в конторе яблоку негде упасть: шум, толчея, много посетителей.