

Задания для проведения вступительных испытаний по русскому языку

1. Укажите слова, в которых на месте пропусков пишется *Ь*:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) развлеч..ся; | 4) наша реч..; |
| 2) обман..щик; | 5) пять передач.. |
| 3) мой проигрыш..; | |

2. Укажите слова, в которых на месте пропусков пишется *О*:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) с меч..м; | 4) грош..вый; |
| 2) навлеч..т; | 5) воротнич..к. |
| 3) пч..лка; | |

3. Укажите слова, в которых на месте пропусков пишется *Е*:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) рассып..шь; | 4) издава..мый; |
| 2) закле..вать конверты; | 5) он слыш...т. |
| 3) мы догоня..м; | |

4. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется *НН*:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) иссушё..ый; руки выпачка..ы; | 4) кручё..ый; платя..ой; |
| 2) дружи..ый; прекратить немедле..о; | 5) писа..ый на холсте; широкоэкра..ый. |
| 3) раскова..ый; купле..ый; | |

5. Укажите ряды, в которых *НЕ* пишется раздельно:

- 1) (не)знакомец; (не)удачно пошутить;
- 2) (не)тихое, а громкое пение; задача (не)решена;
- 3) далеко (не)ясная ситуация; (не)обутый в сапоги;
- 4) (не)замечая подсказок; (не)яркий, но прелестный пейзаж;
- 5) (не)созревшие яблоки; (не)ласковый взгляд.

6. Укажите слова, которые пишутся через дефис:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) (огненно)рыжый; | 4) (трёх)тысячный; |
| 2) (пол)Шкловского района; | 5) зачеркнуть (крест)накрест. |
| 3) (по)многу съесть; | |

7. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Для того, что(бы) быть умным, мало носить очки.
- 2) Он работал над изобретением (в)течение трёх лет.
- 3) Много выстрадано, (за)то душа теперь спокойна.
- 4) Ветер стих так(же) внезапно, как и налетел.
- 5) Корабли могли здесь подходить (в)плотную к песчаному берегу.

8. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:

- 1) Горы ___ словно окаменевшие океанские волны.
- 2) Широкая галечная коса, находящаяся у подножия речных обрывов, ___ новая стоянка нашей экспедиции.
- 3) Развевающийся плащ, поднятая рука, горящие глаза ___ всё это передаёт боевой порыв

народной революции, свергшей Бурбонов. 4) Творческая удача __ есть результат упорного труда. 5) Участвовать в формировании общественного мнения __ главная задача художественной документации.

9. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (знаки препинания не расставлены):

1) Они не давали знать о себе к сожалению долгое время. 2) Объём работы оказался примерно вдвое больше. 3) Сорок лет однако срок немалый. 4) Гараж построили прямо напротив жилого дома. 5) Мне казалось что Иван больше всего на свете любил возиться с машиной.

10. Укажите предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие:

1) Птицы стали дружно улетать на зимовку в южные края __ жди резкого ухудшения погоды. 2) Предсказание старого охотника сбылось __ в полдень действительно подул ветер с севера, постепенно усиливаясь и меняя направление к западу. 3) Хочешь нарвать лилий __ придётся подплыть к самому берегу. 4) Читаешь Пришвина и будто наяву слышишь __ падают капли с вёсел, взлетают тетерева от чавканья ног по моховому ковру. 5) Меняется мера солнечного света и тепла __ тут же меняется и вся живая природа.

11. Укажите предложения, в которых чужая речь оформлена правильно:

1) – А ты, Митька, трус! – сказала гордая и бесстрашная девочка: Дерёшься только с теми, кто тебя слабей! 2) “Дружок, а домой тебе разве не хочется?” – говорю я ему. 3) Ласковая океанская волна уже плеснула в сердце Остапа, и на вопрос Балаганова о делах он ответил, что: “всё хорошо”. 4) “Что наспех делается, – утверждал Саади, – недолго длится”. 5) Кедрин повернулся к затухающей печке и вздохнул: “Не греет на ветру”.

12. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Биографам знаменитого путешественника известно¹⁾ __ корабли последней экспедиции капитана Кука²⁾ __ двигаясь на север по Тихому океану³⁾ __ подходили к берегам России, которые покорили легендарного мореплавателя своей красотой и суровостью⁴⁾ __ и⁵⁾ __ если бы не его трагическая гибель, он вернулся бы к ним для более серьёзных исследований.

13. Укажите предложения, в которых числительное употреблено в форме винительного падежа:

1) Упали три крупные капли дождя – и вдруг сверкнула молния. 2) Рубит в два топора, да работа не спора. 3) В двадцатом веке развитие судебного красноречия пошло по пути стандартизации речи. 4) Прошло не менее двух часов, прежде чем удалось вытащить акулу. 5) Ружьё бьёт на пятьсот метров.

14. Укажите, какие из перечисленных морфологических признаков соответствуют форме глагола, являющейся в предложении сказуемым:

Своему сыну я не позволил бы так плохо учиться.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1) Совершенного вида; | 4) в форме прошедшего времени; |
| 2) в неопределённой форме; | 5) в форме первого лица. |
| 3) в форме условного наклонения; | |

15. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Подобный, беспримерный; | 4) начисто, укрепив; |
| 2) профессорский, сильнее; | 5) грязноватый, вредность. |
| 3) предгорье, поддержка; | |

16. Укажите предложения, в которых нарушены речевые нормы:

- 1) Более полно и ярко Некрасов изобразил в поэме образы крестьян-борцов.
2) Только общение с настоящим искусством развивает у человека этический вкус.
3) Подлинное народное искусство не должно подменяться производством сувениров.
4) Гимнаст выполнял эти упражнения блестяще: это была его ахиллесова пята.
5) Художник Греков значительное место в своём творчестве отводит изображению будничной стороны войны.

17. Укажите предложения, в которых нарушены синтаксические нормы:

- 1) Прослушав доклад, наши сомнения рассеялись. 2) Напуганные птицы моим появлением отплыли подальше от берега. 3) Уже известный читателям автор Дарья Полякова предложила издательству свой новый роман. 4) На вокзале мама попросила меня, что пиши почаще. 5) Чтобы убедить слушателей, докладчику надо опираться на факты.

18. Укажите слова, в которых ударение падает на второй слог:

- 1) обле¹гчить; 4) римля¹нин;
2) спо¹койнее; 5) в спи¹ну.
3) донель¹зя;

19. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены):

А) Огненного цвета лента опоясывавшая её голову развязалась и волосы упали на плечи.	1. Предложение осложнено обособленным определением, которое относится к личному местоимению.
Б) Вглядевшись хорошенько в темноту я увидел в дверях большую белую фигуру.	2. Предложение осложнено обособленным приложением.
В) Катя сидела рядом со мной и задумчиво следила за убегающей вдаль дорогой.	3. Предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
Г) В глубокой оконной нише стояла и разговаривала с кем-то из гостей дочь хозяина изящная темноволосая девушка.	4. Предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом, стоящим после определяемого слова. 5. В предложении нет обособленных членов.

20. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

А) Куда ведёт твой путь нелёгкий и в чём ты видишь цель свою?	1. Простое осложнённое предложение.
Б) Едва поезд выбрался из пригорода на деревенский простор, моё дурное настроение тут же прошло.	2. Сложносочинённое предложение.
В) Древесина эвкалипта почти не гниёт, в ней не заводится шашель.	3. Сложноподчинённое предложение.
Г) Беспokoйных изобретателей, как считают авторы телецикла, можно обнаружить повсюду: и на далёком Севере, и в тихом верховолжском Рыбинске.	4. Бессюзное сложное предложение. 5. Сложное предложение с разными видами связи.

Задания для проведения вступительных испытаний по русскому языку

1. Укажите слова, в которых на месте пропусков пишется **Ь**:
 - 1) нет зернохранилищ...;
 - 2) испеч...;
 - 3) автогон...щик;
 - 4) эта глуш...;
 - 5) мой выигрыш... .
2. Укажите слова, в которых на месте пропусков пишется **О**:
 - 1) камыш...вый;
 - 2) деньж...нка;
 - 3) со свеч...й;
 - 4) прич...ска;
 - 5) береж...м.
3. Укажите слова, в которых на месте пропусков пишется **Е**:
 - 1) ката...шься;
 - 2) кле...вать;
 - 3) украша...мый;
 - 4) она обид...тся;
 - 5) он оплат...т.
4. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется **НН**:
 - 1) расшире...ый; сроки установле...ы;
 - 2) фортепя...ый; войти величестве...о;
 - 3) даре...ый на память; дикови...ый;
 - 4) изолирова...ый; его речь была спокойна
 - и сдержана...
 - 5) сушё...ый; осли...ый.
5. Укажите ряды, в которых **НЕ** пишется раздельно:
 - 1) (не)стараясь понравиться; (не)глубокий, но холодный ручей;
 - 2) (не)согласованные действия; (не)брежность;
 - 3) (не)изучавшие язык; далеко (не)живописное место;
 - 4) (не)аппетитное блюдо; (не)медленно сообщить;
 - 5) навыки (не)утрачены; (не)современная, а антикварная мебель.
6. Укажите слова, которые пишутся через дефис:
 - 1) связать (крепко)накрепко;
 - 2) (шести)тысячный;
 - 3) (пол)Витебской области;
 - 4) (по)моему мнению;
 - 5) (галантерейно)парфюмерный.
7. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:
 - 1) Он ничего больше не затевал, знал, что опять будет всё **то(же)** самое.
 - 2) Пелагея была **(на)редкость** открытым человеком.
 - 3) Сначала кедр **(в)роде** бы застыл в одном положении, но затем пустился в рост.
 - 4) Нарушается экологическое равновесие, **(в)следствие** чего может разразиться катастрофа.
 - 5) Всякое дело надо любить, **что(бы)** хорошо его делать.
8. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:
 - 1) Он осознал, насколько сильно в нём чувство острой любви и жалости к этим деревенским избам, детям, мирно играющим у дороги, к траве и берёзам __ ко всему, что окружало нас до войны.
 - 2) Кормить и холить своих четвероногих питомцев __ главная

забота хозяев всякого домашнего зверя. 3) Знания __ есть необходимое условие успешной карьеры. 4) На Чукотке ездовые и грузовые нарты, имеющиеся в каждом доме, __ самое надёжное средство передвижения по тундре. 5) Строчка следов на снегу __ словно правдивая запись каждого шага зверя, рассказ о его жизни.

9. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (знаки препинания не расставлены):

1) *К сожалению* Вики не было дома. 2) *Всем известно* что даже один хорошо подготовленный диверсант может нанести противнику большой урон. 3) *Изобретение кажется перспективным* и вызывает интерес у специалистов. 4) *Однако* на следующее утро он снова пошёл туда, где был вчера. 5) *Ветка омелы по преданию* приносит счастье живым и обеспечивает долгую память умершим.

10. Укажите предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие:

1) *Даже в мире лесной темноты видно __* ночной ёжик семенит по тропинке, летучая мышь скользит над головой. 2) *Сорвался с вершины камень, пронёсся по склону, ударился в толстый ствол дерева __* дерево вмиг разлетелось в щепки! 3) *Ливень переиёл в мелкий дождь, продолжавшийся двое суток __* все мелкие ручейки превратились в бурные пенящиеся потоки. 4) *Дочка в музыкальную школу поступила __* пианино нужно покупать. 5) *И тогда Петька притих, подавленный неожиданной догадкой __* это на Ваську натолкнулся он в кустах, когда хотел свернуть с тропинки в лес.

11. Укажите предложения, в которых чужая речь оформлена правильно:

1) *Мария Петровна задумчиво покачала головой: "Я хорошо помню ваш довоенный класс. Это были озорные, способные мальчишки".* 2) – *А позвольте спросить,* – возразил Жорж: – *почему мы обязаны забавлять вас?* 3) *"Лаской почти всегда добьёшься больше, чем грубой силой",* – утверждал баснописец Эзоп. 4) *"Свобода не в том, чтобы сдерживать себя,* – учил Достоевский, – *а в том, чтоб владеть собой".* 5) *Русский писатель Н.Новиков утверждал, что: "улыбка всегда хороша, ибо она приоткрывает внутренний мир человека".*

12. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Фёдор ещё в юности покинул родное село¹⁾ __ и²⁾ __ когда вернулся через много лет³⁾ __ он не узнал его⁴⁾ __ вместо старых покосившихся хат стояли высокие и крепкие дома⁵⁾ __ крыши которых хорошо были видны с дороги.

13. Укажите предложения, в которых числительное употреблено в форме винительного падежа:

1) *Через час в кассе было тридцать пять рублей.* 2) *Он хотел бы снять на лето две комнаты, чтобы немного отдохнуть.* 3) *В шестнадцатом веке замок был перестроен под княжескую резиденцию.* 4) *До десяти лет он рос совершенно обычным ребёнком.* 5) *За семь лет, пока мы не виделись, Катя сильно изменилась.*

14. Укажите, какие из перечисленных морфологических признаков соответствуют форме глагола, являющейся в предложении сказуемым:

Крутая тропка заставляла лыжников мчаться с бешеной скоростью.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) <i>В неопределённой форме;</i> | 4) <i>в форме прошедшего времени;</i> |
| 2) <i>возвратный;</i> | 5) <i>в форме третьего лица.</i> |
| 3) <i>в форме изъявительного наклонения;</i> | |

15. В каких рядах оба слова имеют одинаковое строение?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) <i>Законный, безвольный;</i> | 4) <i>предплечье, прибытие;</i> |
|---------------------------------|---------------------------------|

3) княжеский, темнее;

16. Укажите предложения, в которых нарушены речевые нормы:

1) Правила хорошего тона предписывают выслушивать реплики собеседника до конца. 2) Режиссёр спектакля предложил интересное режиссёрское прочтение своего спектакля. 3) Солнце скрылось за ландшафтом. 4) На конференции обсуждались вопросы качества среднего и высшего образования. 5) Все части ораторской речи должны быть взаимосвязаны друг с другом.

17. Укажите предложения, в которых нарушены синтаксические нормы:

1) Изучая приватизацию в России, обнаруживается определённая закономерность. 2) Уезжая, отец обещал, что обязательно сообщу, сынок, как долетел. 3) Три года после окончания института молодой инженер Ирина Михайловская работала на заводе. 4) Ученикам дежурного класса было поручено контролировать за порядком на перемене. 5) Слушая звуки ночи, мы сидели на крыльце и пили приготовленный бабушкой чай.

18. Укажите слова, в которых ударение падает на последний слог:

- 1) прож^ив;
2) звон^ят;
3) пл^омбир^овать;
4) в сред^ствах;
5) пу^ловер.

19. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены):

А) Обладавший несокрушимой волей он твёрдо шёл вперёд наперекор судьбе.	1. Предложение осложнено обособленным определением, которое относится к личному местоимению.
Б) Возвратившись с совещания он зашёл в свой кабинет и приказал принести ему все оплаченные счета.	2. Предложение осложнено обособленным приложением.
В) Человек любящий природу не может быть безнравственным.	3. Предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
Г) Тренер уверял меня двенадцатилетнюю девчонку что во мне зарыт великий талант неподражаемой и несравненной наездницы.	4. Предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом, стоящим после определяемого слова.
	5. В предложении нет обособленных членов.

20. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

А) Едва он нажал на ручку, дверь открылась.	1. Простое осложнённое предложение.
Б) Одни искали сокровища, другие же мечтали оставить на карте своё имя.	2. Сложносочинённое предложение.
В) Устало никла трава, пахло горячей сосновой корой и земляникой.	3. Сложноподчинённое предложение.
Г) Родионов поставил перед собой цель получить образование и рьяно учился, старался довести до высшего балла, до ажюра, как говорят в конторском деле, знание предметов программы.	4. Бессоюзное сложное предложение.
	5. Сложное предложение с разными видами связи.