

1. Укажите слова, в которых звуков меньше, чем букв:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. Одеяло;   | 4. Стучится; |
| 2. Властный; | 5. Резьба.   |
| 3. Шагаешь;  |              |

2. Разделительный Ъ пишется в словах:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) р..яный;       | 4) раз..ехаться; |
| 2) солов..иный;   | 5) от..ужинать.  |
| 3) неиз..яснимый; |                  |

3. Пишется Ы в словах:

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1) иниц..атива;          | 4) без..кусный;  |
| 2) краснолиц..й человек; | 5) идеализац..я. |
| 3) ц..тадель;            |                  |

4. Укажите слова, состав которых соответствует схеме корень + окончание + постфикс:

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) отзываться;   | 4) улыбаться; |
| 2) где-нибудь;   | 5) кто-то.    |
| 3) какой-нибудь; |               |

5. Укажите словосочетания, в которых вид связи – управление:

- 1) рассказать историю;
- 2) законы физики;
- 3) запахло свежестью;
- 4) воздушный шарик;
- 5) идти медленно.

6. Нормы лексической сочетаемости нарушены в предложениях:

- 1) Следует благодарить о помощи наших друзей.
- 2) Они не возражали против такого решения.
- 3) Мальчик старательно вырезал фигурку из бумаги.
- 4) Снимите копию с этого документа.
- 5) Куренье вредно вашему здоровью.

7. Одушевленными являются имена существительные:

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1) воробей;      | 4) росток;   |
| 2) крестьянство; | 5) кикимора. |
| 3) стая;         |              |

8. Укажите слова с ударением на втором слоге:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) девятеро; | 4) крапива;  |
| 2) досуг;    | 5) кухонный. |
| 3) головами; |              |

9. Укажите, на месте каких цифр должны быть запятые:

Он припоминает свою старую головлёвскую жизнь (1) и ему (2) кажется (3) что перед ним растворяются двери сырого подвала (4) и (5) что (6) как только он перешагнёт за порог этих дверей (7) они сейчас захлопнутся.

- а) 1, 2, 3, 7
- б) 1, 3, 4, 6, 7
- в) 1, 3, 6, 7

- г) 3, 4, 5, 7
- д) 3, 4, 5, 6, 7

**10. Чужая речь оформлена неверно в предложениях:**

- 1) «Вода — краса природы!» — сказал однажды русский писатель Сергей Тимофеевич Аксаков.
- 2) В речи о Пушкине Ф. М. Достоевский сказал, что «Пушкин есть явление чрезвычайное и, может быть, единственное явление русского духа».
- 3) «Мне не нужны клятвы, — сказала Лиза, — довольно одного твоего обещания».
- 4) Меня заинтересовало, что кто там пришел.
- 5) По мнению А. Твардовского: «Ни один из мировых классиков не занимает такого места в современной духовной жизни своего народа, как А. С. Пушкин».

**11. Какие морфологические признаки выделенного в предложении слова указаны неправильно:**

*Бабушка очень заботилась о воспитании внука, **приглашала** к нему лучших учителей.*

- 1) Глагол;
- 2) начальная форма — приглашать;
- 3) несовершенный вид;
- 4) непереходный;
- 5) употреблен в форме третьего лица.

**12. Второстепенные члены следует обособить в предложениях:**

- 1) Плыли над хутором белые тронутые изморозной белизною облака.
- 2) Из окон домика затенённого акациями доносился плач ребёнка.
- 3) Я стоял готовый в самом крайнем случае прийти на помощь.
- 4) Соловей птица кустов и лесов пел и щёлкал над морем.
- 5) Мальчики стояли оцепенев.

**13. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:**

- 1) **(Не)смотря** на холодный воздух, дверь на улицу была открыта настежь.
- 2) Она **то(же)** подошла к Павлу.
- 3) Спасибо за **(то)**, что понимаешь меня.
- 4) Игра закончилась **(в)ничью**.
- 5) **Что(бы)** ни читал Багрицкий, его нельзя было слушать.

**14. Через дефис пишутся слова:**

- 1) (авиа)почта;
- 2) настроиться (по)боевому;
- 3) (вишнёво)красный;
- 4) (высоко)витаминный;
- 5) (южно)уральская флора.

**15. Укажите номера предложений, в которых перед союзом как запятая не ставится:**

- 1. Кто-то в поле как буря мчится на коне.
- 2. Пушкин вошел в историю русской литературы как «начало всех начал».
- 3. Роман как один из видов эпической повествовательной литературы возник в средневековье.
- 4. Нева металась как больной в своей постели беспокойной.
- 5. Здесь все было переплетено как в земле переплетаются грибницы разных грибов.

Вариант № 6

1. Укажите слова, в которых все согласные звуки звонкие:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) умница;   | 4) зверь; |
| 2) олень;    | 5) сбой.  |
| 3) чудовище; |           |

2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

- 1) проб...рается, загл...дење;
- 2) пр...зидент, дальн...восточный;
- 3) закл...нать, бракосоч...тание;
- 4) пос...ления, оп...реться на стул;
- 5) пр...кращать, посв...тить фонарём.

3. Пишется ь во всех словах ряда:

- 1) брос...те, уберец...;
- 2) барж..., приходится терпеть;
- 3) жгуч..., невмоч...;
- 4) следиш..., раз...ве;
- 5) врач..., шест...десят

4. Слова, в которых правильно выделен корень:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) при-бав-ить;   | 4) при-земл-ение; |
| 2) мод-елирование | 5) без-раб-отица. |
| 3) перео-бу-ть;   |                   |

5. Укажите словосочетания, в которых вид связи – согласование:

- 1) замечательная песня;
- 2) поле льна;
- 3) поставил диск;
- 4) единственный свидетель;
- 5) кусок побольше.

6. Нормы лексической сочетаемости нарушены в предложениях:

- 1) Благодарить декана от имени всего коллектива.
- 2) Бригада из рабочих приступила к рытью котлована.
- 3) Мальчик бросил снежком в стену.
- 4) Девушка была в пальто, но без шапки.
- 5) Ребята вернулись со школы рано.

7. Укажите неопределённые местоимения:

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) любой;   | 4) что-нибудь; |
| 2) кое-кто; | 5) некоторый.  |
| 3) такой;   |                |

8. Произносительные нормы нарушены в словах:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) кашлянуть;  | 4) ши/нэ/ль;   |
| 2) отрочество; | 5) /дэтэ/ктив. |
| 3) догнала;    |                |

**9. Укажите предложение, в котором перед союзом И ставится запятая:**

- а) В минуты откровенных излияний он хвастался тем, что был другом Барнова и что последний будто бы даже благословил его на одре смерти.
- б) Го́да через два молодые капитал прожили и корнет неизвестно куда бежал, оставив Анну Владимировну с двумя дочерьми-близнецами.
- в) Опять блеснула молния и раздался продолжительный раскат грома.
- г) Время проходило и он не замечал его.
- д) Когда он вернулся домой, дети ещё спали и его жена была на работе.

**10. Чужая речь оформлена неверно в предложениях:**

- 1) Они и теперь, став взрослыми, проверяя свои поступки, спрашивают себя: «А что сказал бы, что посоветовал бы тот, кто учил меня в детстве?»
- 2) По мнению Б. Паскаля: «Цель и начало вещей надёжно скрыты от человека непроницаемой тайной».
- 3) «Полынь — растение полезное», — говорила бабушка.
- 4) «Как жаль, что так быстро пролетели школьные годы», — подумал Иван.
- 5) «Ой, какие цветы! — закричала Маша, — прямо прелесть».

**11. Какие морфологические и синтаксические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?**

Мое желание приехать через год и *остаться* удивило Костю.

- 1) Совершенного вида;
- 2) переходный;
- 3) в форме единственного числа;
- 4) в форме прошедшего времени;
- 5) определение

**12. Вводные конструкции следует обособить в предложениях:**

- 1) Между тем кругом над чертой горизонта толпились кудрявые облака.
- 2) Эта безлунная ночь казалось была всё так же великолепна как и прежде.
- 3) Высыпали первые звёзды и никогда их мерцание не казалось мне таким кротким и радостным.
- 4) Я не надеялся на удачу однако мне повезло.
- 5) Итак я в Москве.

**13. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:**

- 1) Друг уехал работать (*за*)границу.
- 2) *Что(бы)* мы ни делали, всегда мы заодно.
- 3) Сестра учится в университете, я *то(же)* хочу поступить туда.
- 4) Я тебе завидую (*по*)доброму.
- 5) (*И*)так, мы можем сделать выводы.

**14. Через дефис пишутся слова:**

- 1) (по) гречески;
- 2) (пол)ложки;
- 3) (общественно)политический;
- 4) (светло)волосый;
- 5) (по)дальше.

**15. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:**

- |   |                   |
|---|-------------------|
| А. Пока я завтракаю, Борька рисует гоночный автомобиль.       | 1. Прилагательное |
| Б. Мы с братом играем теперь в игру, которую придумал Ким.    | 2. Местоимение    |
| В. Маленький подарок иногда бывает лучше большого.            | 3. Наречие        |
| Г. Оркестр играл всё тише, и парочки танцевали всё медленнее. | 4. Союз           |
|   | 5. Частица        |