



Б) научного труда «Великое искусство артиллерии»; Г) трактата «О несуществовании Бога».

13. Изменения в политике правительства России относительно Беларуси в 1830—1850-е гг. были направлены на:

- А) расширение прав шляхты;
- Б) ослабление польского влияния;
- В) ликвидацию ограничений деятельности униатской церкви;
- Г) признание белорусов самостоятельным народом.

14. Определите ведущую отрасль промышленности Беларуси в первой половине XIX в.:

- А) суконная; В) химическая;
- Б) металлообрабатывающая; Г) хлопчатобумажная.

15. Определите особенность школьной реформы 1864 г. на территории Беларуси:

- А) открытие ряда высших учебных заведений;
- Б) перевод обучения на белорусский язык;
- В) отсутствие земских школ;
- Г) усиление контроля католической церкви за образованием.

16. Определите итог революции 1905—1907 гг. для Беларуси:

- А) ликвидация помещичьего землевладения;
- Б) активизация белорусского национального движения;
- В) получение Беларусью автономии в составе Российской империи;
- Г) создание временного органа краевой власти.

17. Восстание 1863—1864 гг. было направлено против:

- А) отмены крепостного права;
- Б) участия России в подавлении революций в Западной Европе;
- В) политики самодержавия на землях бывшей Речи Посполитой;
- Г) запрещения деятельности католической церкви.

18. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

Определение	Понятие, термин
А) поселение ремесленников и торговцев, которое размещалось возле укрепленного центра города	1) стоянка
Б) укрепленное поселение, которое возникло в конце бронзового — начале раннего железного века	2) городище
В) место поселения первобытного человека	3) дегинёц
Г) укрепленный центр средневекового города	4) посад

19. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Философ-атеист XVII в. Закончил Виленскую академию, учительствовал, имел юридическую практику. В своем трактате «О несуществовании Бога» писал: «Человек — творец бога, а бог — создание человека...». В 1689 г. согласно приговору сеймового суда Речи Посполитой был казнен.

20. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

- А) Создание Эдукационной комиссии; Б) принятие Конституции Речи Посполитой;
- В) принятие «Уставы па волюки»; Г) создание Ставного трибунала ВКЛ.



21. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:

1. Какое событие изображено на иллюстрации? Когда это произошло?
2. Кратко опишите причины изображенного события.