

## Диагностическая карта учителя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
 Педагогический стаж \_\_\_\_\_  
 Разряд, категория \_\_\_\_\_  
 Предмет \_\_\_\_\_  
 Методическая тема \_\_\_\_\_

<b>Совершенствования профессионализма:</b> — курсы ПК; — лицейское М/О; — экспериментальная лаборатория; — самообразование; — другие (указать).	<b>Использование педагогических технологий:</b> — в системе; — элементы.	<b>Участие в методической работе</b>			<b>Результативность труда</b>				<b>Методы взаимодействия с учащимися: авторитарный, синергетический (сотрудничество, сотрудничество), личностно-ориентированный.</b>		
		<b>Посещение уроков у коллег (указать сколько)</b>	<b>Дано открытых уроков:</b> — в лицее; — на уровне города.	<b>Руководство лицейским М/О</b>	<b>Выступление на:</b> — лицейских педсоветах; — лицейских методических семинарах; — городских М/О.	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, марафонах</b>		<b>Возможные формы контроля: работа на доверии, периодический контроль, систематический контроль.</b>	
							<b>На уровне лицей:</b> — количество учащихя; — призовые места.	<b>На уровне города:</b> — количество учащихя; — призовые места.	<b>НОУ на уровне лицей:</b> — количество учащихя; — призовые места.		<b>НОУ на уровне города:</b> — количество учащихя; — призовые места.

1. Ваши трудности в педагогической работе;
2. Каким опытом вы могли бы поделиться;
3. Вопросы методики, которые вы хотели бы обсудить с коллегами.